

**Plegan Opleidingen**

**scholingsdag**

**applicaties en inwrijvingen**

**lever en milt**

**Dit is een uitgave van Plegan Opleidingen**

Secretariaat:

E info@plegan.nl

I www.plegan.nl

T 06 3762 5877 (Carin Buis)

© Niets uit deze uitgave mag worden gekopieerd en/of openbaar gemaakt zonder voorafgaande toestemming van Plegan Opleidingen.

Inhoud

1 Verantwoording 3

2 Doelstellingen 3

3 Beginvereisten 3, 4

4 Leerinhoud 4

5 Didactische werkvormen en hulpmiddelen 5

6 Organisatie lesdag 5,6

7 Waardering en toetsing 6

8 Literatuur 6

1

Verantwoording

De organen nemen een belangrijke plaats in in het functioneren van de vitale mens. Vanuit de samenwerking tussen de artsen Rudolf Steiner en Ita Wegman zijn er ter ondersteuning van de organen uitwendige therapieën ontwikkeld. Deze dag staan de applicaties en ritmische inwrijvingen centraal. Deze nascholingsdag is bedoeld voor mensen die de Voortgezette Opleiding Verpleegkunde vanuit Antroposofie gevolgd hebben.

De orgaan inwrijvingen hebben een geoefende handvoering nodig. De organen worden nog lichter ingewreven dan de andere delen van het lichaam.

De orgaan inwrijvingen en applicaties worden door een antroposofisch arts voorgeschreven.

2

Doelstellingen

De deelnemer:

* Kan de observaties die hij of zij zelf heeft bedacht bij de applicaties en orgaan inwrijvingen corrigeren of bevestigen naar aanleiding van het volgen van deze scholingsdag omtrent de lever en de milt.
* Kan de lever vanuit het gezichtspunt van de orgaantypologie bij een patiënt bekijken.
* Kan antwoord geven op de vraag: wat voor een verpleegkundige hulp er geboden kan worden bij een patiënt bij wie de Laune (luim, humeur, gril, nukken van het lot) zijn oorsprong vindt in de lever.
* Kan stannum, koper, duizendblad, taraxacum en olibanum fenomenologisch beschrijven.
* Kan benoemen welk van de hierboven genoemde substanties op welke wijze bij welke orgaan worden ingezet.

3

Beginvereisten

* Verpleegkundige, wet BIG geregistreerd
* Heeft de Voortgezette Opleiding van Plegan met voldoende afgerond
* Neemt actief deel aan de verschillende rollen: de rol van waarnemer,uitvoerende verpleegkundige en ondergaande patiënt
* Voor het uitvoeren van de leverinwrijving, evenals andere orgaaninwrijvingen, is een geoefende inwrijfhand nodig en is minimaal 5 jaar ervaring met ritmisch inwrijven noodzakelijk. Heb je dit niet kun je wel oefenen en de applicaties uitvoeren.

Heeft voor deze dag de beginsituatieverkenning uitgewerkt:  
BEGINSITUATIEVERKENNING

* Bestudeer de anatomie en fysiologie, ligging en functie van de milt en lever en vat in eigen woorden samen. Neemt dit mee naar de les.
* Bedenk tenminste vier verpleegkundige observaties, specifiek om de lever problemen op het spoor te komen. Bekijk hiervoor de lever vanuit het gezichtspunt van de orgaantypologie (zie bijvoorbeeld boek ‘stemmingen menskundig beschouwd). Neem mee naar de les.
* Bereid fenomenologisch minimaal één van de volgende substanties voor: stannum, koper, duizendblad, taraxacum of olibanum. Neem mee naar de les.
* Heeft de eigen vragen paraat en van tevoren kenbaar gemaakt aan de cursusbegeleiding.
* Lees nogmaals door ‘vochtig hete duizendblad leverkompres’ uit het boek uitwendige therapieën.

4

Leerinhoud

Deze dag verdiep je de kennis omtrent de organen lever en milt. Er zijn vaardigheidstrainingen van de lever inwrijving en van de applicaties. We bieden de leverinwrijving aan in combinatie met een koper of olibanum milt applicatie en een hete duizendblad leverapplicatie. We bieden theorie aan omtrent de lever daar waar ze in de stemming van de patiënt als luimen zichtbaar worden. Wat kan een verpleegkundige voor hulp geven bij een cliënt bij wie de Laune (luim, humeur, gril, nukken van het lot) zijn oorsprong vind in de lever. Het doel is om verschillende verpleegkundige interventies te verzamelen. De substanties stannum, koper, taraxacum, duizendblad en olibanum(goud wierook en mirre) zullen in verband gebracht worden met de twee genoemde organen. Op de cursusdag zullen mensen die dezelfde substantie hebben bestudeerd hun bevindingen samen leggen en gezamenlijk aan de groep presenteren. Door het huiswerk wordt de zelfwerkzaamheid ondersteund en zullen de doelen op één dag haalbaar zijn.

5

Didactische werkvormen en hulpmiddelen

Vaardigheidstraining: Er zal gewerkt worden in groepjes van drie in waarbij ieder afwisselend de rol van observator, uitvoerder en ontvanger van de verpleegkundige uitwendige behandelingen

In groepjes zal bestudeerde substantie worden samengevoegd en aan de lesgroep worden gepresenteerd.

Interactief college betreffende de lever en de stemming van de patiënt met leverproblemen.

Eigen aantekeningen en ervaringen

Meenemen:

Uitwerking van de begin situatie verkenning.

Flanellenlaken en Handdoek

Pen en papier

6

Organisatie lesdag

De dag over lever en milt: is op dinsdag 10 april 2018

Locatie: Kraaybeekerhof, Diederichslaan 25 te Driebergen

Kosten: Graag van te voren de kosten á € 95,00 voor leden V&VNAZ €125,00 voor niet leden: overmaken op het rekeningnummer van Plegan Opleidingen, IBAN: NL29 TRIO 0198055668 o.v.v. de naam en de datum van de cursusdag (korting bij deelname aan meerdere bijscholingsdagen in april)  
Er is de mogelijkheid op de dag zelf tegen betaling een lunch bij Kraaybeekerhof te bestellen, anders zelf brood meenemen

Docenten: Carin Buis en Mirjam Zonneveld [zonneveldm@kpnmail.nl](mailto:zonneveldm@kpnmail.nl) (033-4612110 of 06-13592971)

Programma:

09.00 – 09.30 uur Inloop met koffie en thee

09.30 – 09.45 uur welkom en opmaat

09.45 – 10.00 uur Theorie: lever aan de hand van de vier stappen van de fenomenologie adhv het gemaakte huiswerk

10.00 - 10.15 uur In groepjes voorbereiden van de presentatie van één substantie met de koppeling naar een orgaan

10.15 – 11.00 uur presentatie van de substanties

11.00 – 12.00 uur Vaardigheidstraining:

Leverinwrijving voordoen

Richtlijn leverinwrijving en

verpleegkundige observatiepunten

Droog oefenen van de beweging op

een knierol.

Oefenen in rol van verpleegkundige en

patiënt en waarnemer.

12.00 – 12.30 uur Start overgang naar applicaties, ieder bereid de applicatie van zijn keuze voor met richtlijnen en verpleegkundige observatiepunten

12.30 – 13.15 uur Gezamenlijke lunch, netwerken

13.15 – 14.30 uur Elkaar een applicatie geven

14.30 – 15.15 uur Uitwisselen van ervaringen en verpleegkundige interventies nav de launen die horen bij de lever

15.15 – 16.00 uur leverinwrijving droog oefenen

16.00 – 16.30 uur reflectie en evaluatie

16.30 uur afsluiting

7 Waardering en toetsing

Je doet de gewenste voorbereidingen

Je bent de gehele dag aanwezig

In dien aan bovenstaande voldaan is ontvang je een certificaat en worden accreditatiepunten bijgeschreven in kwaliteitsregister

8

Literatuur

Bott, V. (sd). *antroposofische geneeskunde, deel drie: de voornaamste organen hoofdstuk 11 de lever.*

Campagne, H.C.C. (2012). *De organen in relatie tot lichaam ziel en geest.* Bilthoven.

Dam,van, J. (2012). *Stemmingen menskundig beschouwd.*

Emous, I., Hees, S., Willink-Maendel, K., & Zonneveld, M. (2009). *uitwendige therapie, wikkels, kompressen, baden.* Zeist: Christofoor.

Holtzapfel, W. (sd). *Im kraftfeld der Organe, Leber, Lunge , Nieren, Herz.*

Layer, M. (2003). *Praxishandbuch Rhythmische Einreibungen, nach Wegman/ Hauschka. .*

Steiner, R. (sd). *Gezondheid en ziekte. Het ontstaan en functioneren van het menselijk lichaam en de oorzaak van ziekte. Hoofdstuk 18: De samenhang van de planeten met metalen en hun genezende werking.*